

## **CALENDARIO ATTIVITÀ PROPEDEUTICA ALL'INSEGNAMENTO API**

### **Struttura e contenuti**

#### **MODULO DI CARATTERE GENERALE**

- I fase Lettura e discussione del cap. 11 tratto da Diadori P., Palermo M., Troncarelli D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009 su interazione in classe e parlato del docente. Il capitolo è fruibile come materiale digitale
- II fase Visione e analisi, tramite scheda di osservazione, di una sequenza di lezione videoregistrata in classi di italiano L2 in Italia (tratta dal corpus CLODIS – Corpus di Lingua Orale di Didattica dell'Italiano a Stranieri)

#### **MODULO RIVOLTO AL PROFILO “STUDENTI UNIVERSITARI”**

- I fase Visione e analisi, tramite scheda di osservazione, di una sequenza di lezione videoregistrata in classi di italiano L2 per “studenti universitari” (tratta dal corpus CLODIS)
- II fase Visione e analisi, tramite scheda di osservazione, di un'ulteriore sequenza di lezione videoregistrata in classi di italiano L2 per “studenti universitari” (tratta dal corpus CLODIS). Discussione ragionata sui due video proposti

#### **MODULO RIVOLTO AL PROFILO “IMMIGRATI”**

- I fase Visione e analisi, tramite scheda di osservazione, di una sequenza di lezione videoregistrata in classi di italiano L2 per “immigrati” (tratta dal corpus CLODIS)
- II fase Visione e analisi, tramite scheda di osservazione, di un'ulteriore sequenza di lezione videoregistrata in classi di italiano L2 per “immigrati” (tratta dal corpus CLODIS). Discussione ragionata sui due video proposti

#### **MODULO RIVOLTO AL PROFILO “ADULTI E ANZIANI”**

- I fase Visione e analisi, tramite scheda di osservazione, di una sequenza di lezione videoregistrata in classi di italiano L2 per “adulti e anziani” (tratta dal corpus CLODIS)
- II fase Visione e analisi, tramite scheda di osservazione, di un'ulteriore sequenza di lezione videoregistrata in classi di italiano L2 per “adulti e anziani” (tratta dal corpus CLODIS). Discussione ragionata sui due video proposti